

# Spark gang i ungdomsarbejdet

Andreas Petersson (konsulent i Blik- og Rørarbejderforbundet)  
& Victoria Laursen (ungdomsorganiser i HK Hovedstaden)

---

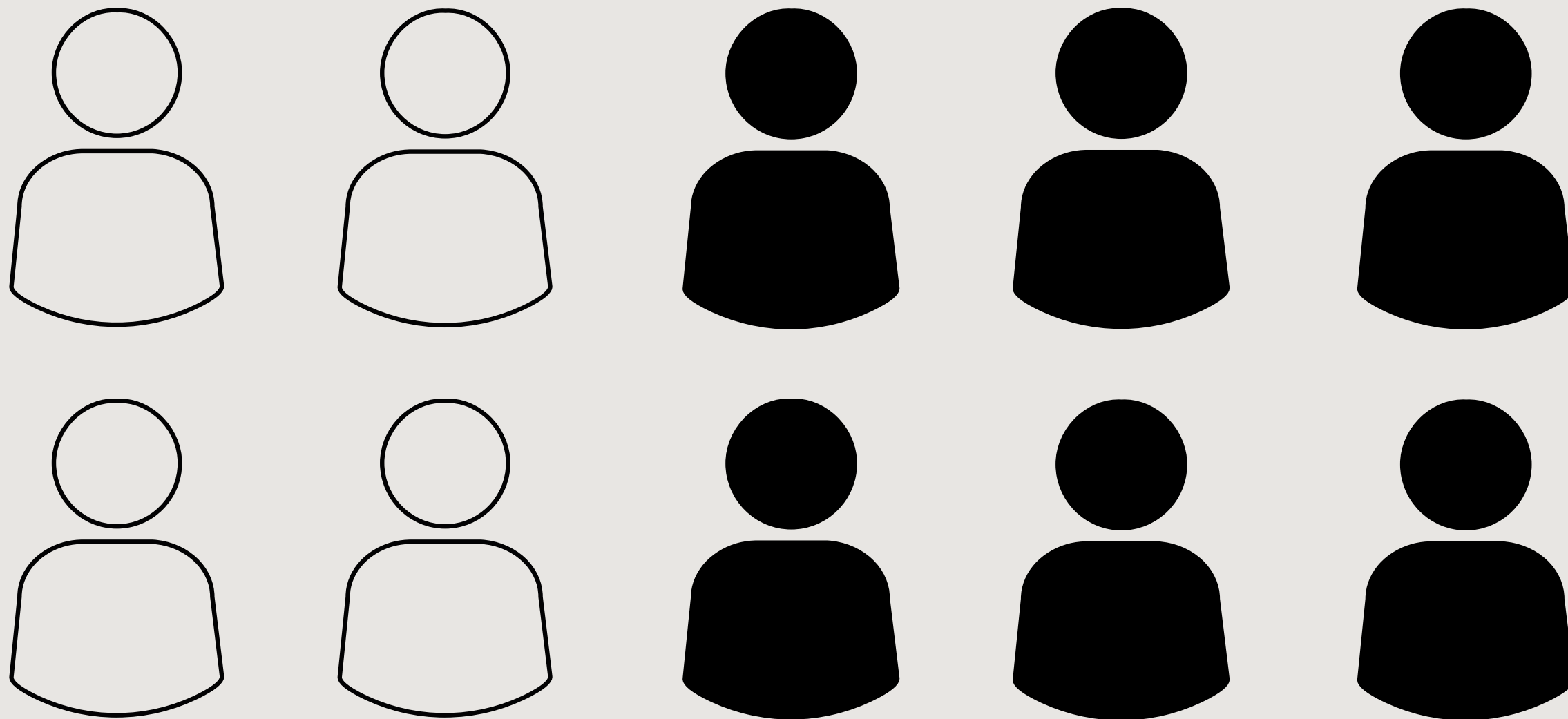
# Navne- og organisationsrunde

Hvordan arbejder du med ungdomsorganisering  
eller understøtter ungdomsarbejdet?

# Det første møde med fagforeningen

# Hvad viser tallene?

Mere end **6 ud af 10** af de uorganiserede unge er aldrig blevet spurgt om medlemskab, det gælder ikke mindst for de yngste



# De unge forbinder fagforeninger med en forsikring af deres arbejdsliv

“De unge søger i høj grad fællesskaber, men de forbinder i begrænset omfang fagforeninger med et fællesskab, som de kan se sig selv i”

Hvis DU skal forklare et ungt  
menneske, hvad en fagforening  
er, hvad vil du så sige?

---

# Fortællingen om fagforeningen

- Unges syn og fordomme ift. en fagforening
- VI definerer selv (grund)fortællingen over for unge
- Vise fagforeningen som ungdomsfællesskab









# Aktiviteter som unge har lyst til at deltage i...

- Det sociale skal fungere som et trækplaster
- (Selvfølgelig) med en balance mellem det sociale og fagpolitiske
- Aktiviteterne skaber værdi for medlemskabet, stærkere tilknytning (og dermed fastholdelse) og gode ambassadører

# Planlæg en aktivitet

Hvad er det sociale element?

Hvad er det faglige/fagpolitiske element?

Hvordan vil du promovere aktiviteten over for unge?

Hvordan vil du rekruttere unge til at deltage?

Hvorfor bliver arrangementet en succes?

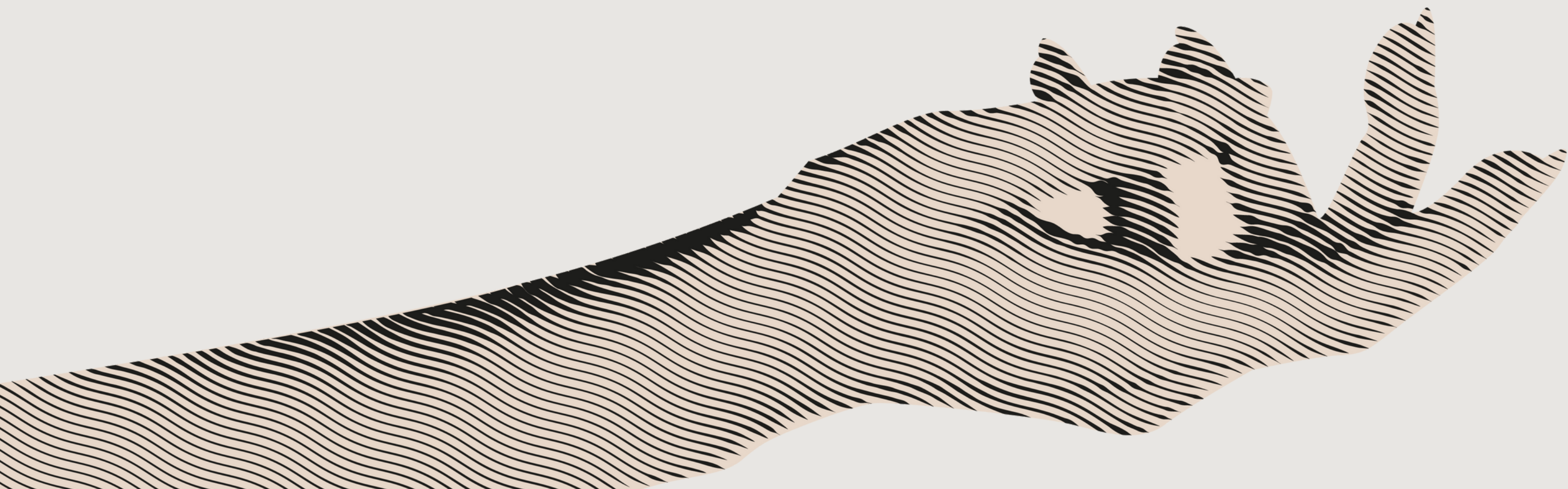
Hvilke udfordringer kan der være ved arrangementet?

# Opsamling

Har I fået inspiration til aktiviteter?

Pause

# Den understøttende rolle som konsulent



# Ledelse og motivation af frivillige

Understøtte = “holde noget oprejst eller på plads ved at bære vægten af det”

Bestyrelsen som fundament/grundsten – bundniveau

Forventningsafstemning – fælles forståelse, ansvar, pligtfølelse, kultur

Rollen som autoritet – balancegang mellem leder/autoritet og “ven”

Alder har (selvfølgelig) en betydning

# Frivillige

Velkommen, respekteret og værdsat

Muligheder



Frihed

Ansvar

# Hvordan hjælper man bedst?

1. Gøre det for dem
  2. Gøre det sammen med dem
  3. Vise dem hvordan man gør
- Misforstået hjælp til selvhjælp!
  - Man skal acceptere at man (ofte) er nødt til at lave rugbrødsarbejdet *for* dem.
  - Bevidsthed om manglende værktøjer
  - Den “nemme” undskyldning





# Peptalk-øvelse

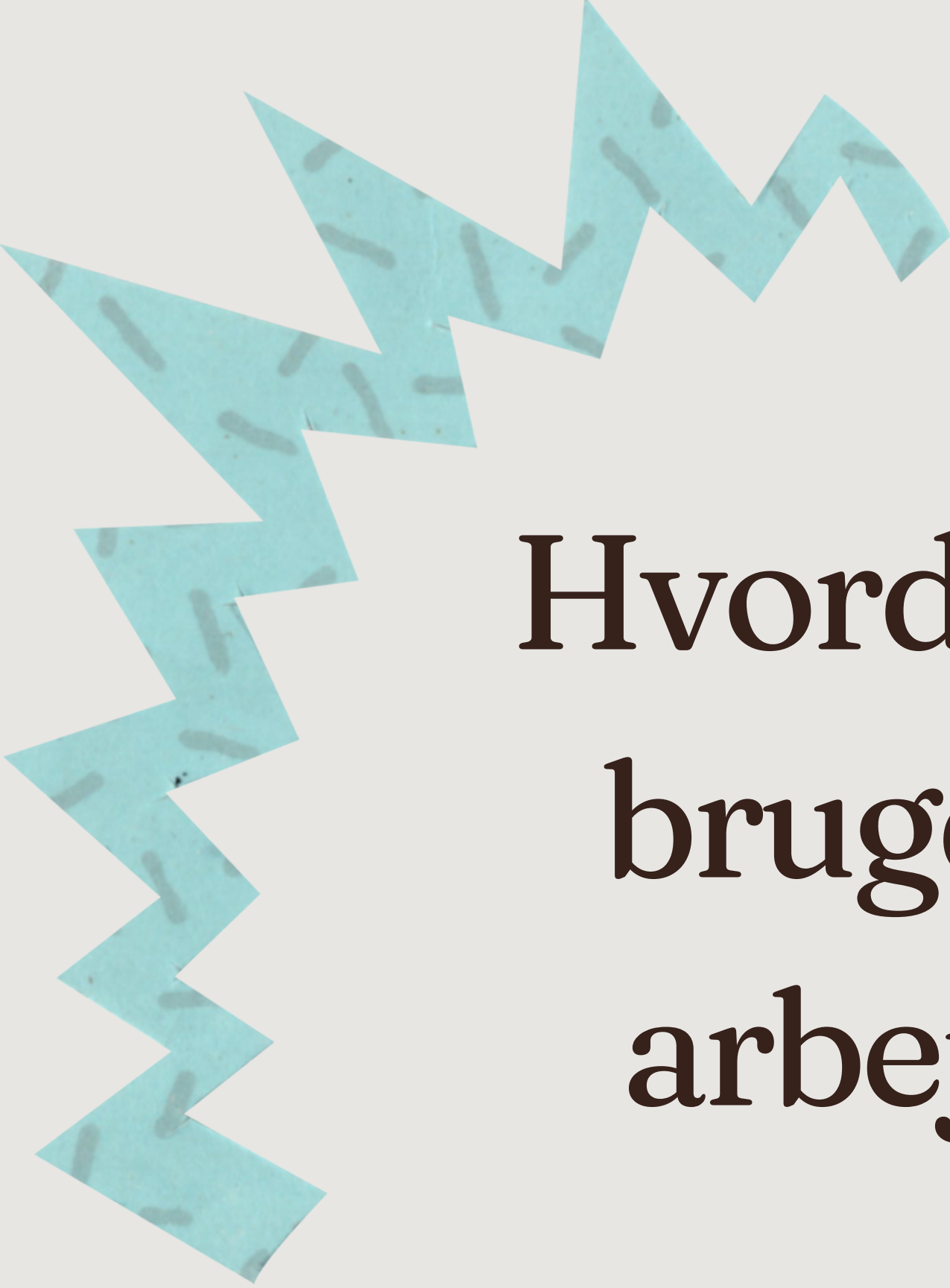
I skal nu forberede en peptalk til unge medlemmer, om hvorfor det er vigtigt, at de engagerer sig i det faglige ungdomsarbejde. Peptalken må maks. vare 1 minut

## **Til inspiration:**

Hvad får de unge ud af at være fagligt aktive?  
Hvorfor er fagbevægelsen (stadig) vigtig i dag?  
Nævn eksempler på aktiviteter, de kan deltage i.



Nu er det tid til at høre  
hinandens peptalks!



Hvordan kan I konkret  
bruge det i jeres eget  
arbejde med unge?